



Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания населения

«Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Московского района»

СУНДУЧОК ИГР для «неговорящих» детей

Подготовила учитель –логопед
отделения психолого-педагогических услуг
Богданова Наталья Александровна

Эмоция и игра

Игра «Черепаша»

Для игры вам понадобится небольшой плед. Сядьте на четвереньки, имитируя черепаху. Накиньте плед на спину. Медленно идите к ребёнку большими шагами в ритм произносимой фразы: - Шла по полю черепаха и пугала всех от страха.

-Ой- ой- ой! Боюсь Мишу (имя ребёнка).

-Спрячьте голову под плед. Выглядывайте из-под пледа. Ждите реакции ребёнка. Ему смешно? Или он хочет утешить черепаху? А может, напротив, захочет её напугать? Затем можно поменяться ролями и черепахой будет ребёнок, а вы будете проговаривать фразы. Делайте паузу в конце строки. Возможно, со временем ребёнок сам произнесёт междометие «Ой-ой-ой!».

Игра «Дарики – комарики»

Для этой игры вам понадобится прищепка. Возьмите прищепку в руки, кружитесь по комнате и проговаривайте четверостишие.

- Комарик летит. Хочет тебя за ручку (любая часть тела) укусить.

Дарики - комарики

Дарики - комарики.

Кружились, кружились,

За ручку (ножку) вцепились. Кусь!

Предложите ребёнку стать комариком. Эмоционально реагируйте, убегайте от комара. Проговаривайте четверостишие вместо ребёнка.

Игра «Аквапарк»

Возьмите картонную втулку от бумажных полотенец, таз с водой и мелкие пластиковые игрушки животных. Кидайте фигурку животного через трубу в таз с водой, имитируя катание с горки в аквапарке. Будьте эмоциональны. Используйте звукоподражания и междометия.

-Кто хочет прокатиться? Зайка? Кати зайку. Зайка кричит: «Я качууууусь!» Плюх! Класс! Зайке понравилось! Он хочет ещё? Ой! Кто это лает? «Гав-гав!» Я тоже хочу прокатиться. Зайка, ты уже прокатился. Пусть собачка прокатится. Кати собачку. Плюх!

Старайтесь во время игры многократно использовать одни и те же слова, обозначающие действия (кати, бери, на, дай). Употребляйте эти слова в разных формах (кати, прокатился, скатился, хочет прокатиться). Такой подход улучшает понимание речи и закладывает фундамент для грамматического строя речи.

Пассивный словарный запас – это те слова, которые ребенок уже понимает, но пока ещё не использует в речи.

Активный словарный запас – это слова, которые ребенок осмысленно употребляет в речи.

Имитация

Игра «Подражалки»

Приготовьте несколько игрушек (или картинки с изображением животных).

- Это зайка. Он прыгает вот так. Прыг-скок. Покажи, как прыгает зайка.

- Это мишка. Покажите, как неуклюже ходит мишка.

- Это собачка. Как собачка виляет хвостиком .

- Это козочка. Как козлик бодается.

Игра «Сделай так»

Приготовьте различные предметы одинаковые по цвету и размеру в двух экземплярах. Поставьте два предмета перед собой и два таких же предмета перед ребёнком. Выполняйте различные действия и попросите ребёнка сделать так же, как вы. Если он затрудняется в повторении действий, то выполняйте действие его руками, совместно. После того, как ребенок выполнил действие, похвалите его.

- Поставь кубик на кубик. Так.

-Переверни чашку. Так.

- Кати мяч. Так.

- Бросай камешки в ведро.

Если же он справляется с лёгкостью с простой имитацией, то усложняйте действия.

-Положи кубик в ложку и подними. Так.

-Положи ложку на кружку. Так.

-Положи ложку в кружку. Так.

-Налей ложкой воду из стакана в банку. Так.

Указательный жест

Игра «Пинцетный захват».

Предлагайте ребёнку под вашим контролем указательным и большим пальцем взять предмет и перекладывать, например макароны, фасолины, бобы, горох с одного подноса на другой. Это принесет пользу для его пальцевого праксиса.

Игра с вкладышами «Тут и там»

Возьмите любую доску с вкладышами, которая уже знакома ребёнку. Вытащите вкладыши. Положите доску перед ребёнком. Часть вкладышей положите на расстоянии чуть больше вытянутой руки, а остальные – гораздо дальше, но в зоне видимости. Назовите один из предметов, указав пальцем на пустую вкладку на доске.

-Мяч. Где он? Тут? (Показывайте указательным жестом на предметы, расположенные ближе). Или там? (Указывайте на предметы, которые расположены дальше). Помогите ребёнку выделить указательный палец руки и указать в сторону вкладышей, сопровождая действие словами «тут» или «там».

-Тут. На. Клади мяч. А что здесь? Дом. Где дом? Тут ли там? Покажи где.

Вызывание гласных звуков

Широко открываем рот,
громко поём: -А-а-а!
Как мама укачивает
малыша? -А-а-а!



Растягиваем губы в улыбку,
громко поём:
- И-и-и!
- Как кричит лошадка?
- И-и-и!



Округляем губы, громко
поём: О-о-о!
Как плачет мальчик, у
которого болит зуб? О-о-о!



Дети заблудились в лесу.
Они кричат: Ау –Ау!



Вытягиваем губы трубочкой,
громко поём: У-у-у!
Как гудит паровоз? У-у-у!



Звукоподражания животным

Игра «Водопой»

Приготовьте фигурки животных и неглубокую ёмкость с водой. Сообщите ребёнку о том, что вам надо напоить животных.

- Вот корова. Она хочет пить. Корова мычит. Му-у-у. Хочу пить. Смотри, как я сворачиваю губки в трубочку. Как корова мычит? Посмотри в зеркало. У тебя губки трубочкой?

-Кто ещё хочет пить? Бе-е-е. Хочу пить...

Игра «Потешки с договариванием»

Слон трубит и ждёт еду:

Ду-ду-ду, ду-ду-ду.

Бубнит филин на дубу:

Бу-бу-бу да бу-бу-бу.

Обезьянку не дразни:

Ха-ха-ха да хи-хи-хи.

У совы отличный слух:

Ух-ух,ух-ух.

Щенок тянет за рукав:

Тяф-тяф-тяф, тяф-тяф-тяф.

От комариков чешусь:

Кусь-кусь, кусь-кусь.

Котик наш пугает кур:

Мур-мур-мур, мур-мур-мур.

Звукоподражания действиям и междометия

Машинка едет: «Би-би».

На трубочке играем: «Ду-ду».

Прячемся: «Ку-ку».

Грозим пальчиком: «Но-но!»

Поём песенку: «Ля-ля-ля» Часики
тикают: «Тик-так».

Паровоз едет: «Ту-ту».

Ой, как грязно! Фу! Фу!

Как вкусно пахнут цветы! Ах!

Прогоним муху: «Кыш-кыш!»

Мама укладывает малыша: «Бай-бай!»

Игра «Разные машины»

Вырежьте из картона два руля. Один большой, другой маленький. Сообщите ребенку о том, что сейчас поедете на машинах. Большая машина гудит громко. Вот так: «Би-би». А маленькая тихо. Ты на какой машинке поедешь? На большой или на маленькой?

Изображайте шоферов. Фантазируйте. Придумайте препятствия на пути. Объезжайте их. Используя междометие «ой», когда врзаетесь в препятствие. Твоя машина едет? «Би-би». Едет. И моя едет. «Би-би-би». Мы ежим на машинах. Ты едешь «Би-би», а я еду «Би-би». Чья машина гудит так: «Би-би» (произносите громко). А чья так: «Би-би» (произносите тихо). Осторожно. Тормози. Здесь кочки. Ой! Поехали дальше. Как твоя машина сигналиит? Кто едет по дороге? Посигналь.

Слуховое восприятие

Игра «Звуки на кухне»

Для игры вам нужны предметы (ложки, пачка макарон, салфетки, банка кофе и т.д.), которые можно послушать. Назовите предмет и покажите, как можно постучать, пошуршать. Послушайте, какой звук они издают.

Игра «слушай, смотри и повторяй»

Приготовьте 3 пары предметов, которые издают звук. Сядьте напротив друг друга. Один комплект вам, другой ребенку. - Сделай так. Если ребенок не понял задание, то совместно –рука ребенка в вашей руке- возьмите его погремушку и погремите. Затем постучите ложкой и предложите сделать так же и т.д.

Игра « Отгадай, что звучит?»

Сядьте за столик напротив друг друга. Перед ребенком – три предмета. Три таких же предмета у вас на коленях под столом. Погремите погремушкой, так чтобы ребёнок не видел какой предмет издает звук. Попросите его показать, чем вы гремели.

Игра « Чей голос? »

Положите перед ребенком игрушки или картинки с изображением животного. Подберите реальные звуки животных (в интернете), такие какие мы слышим в природе. Дайте послушать ребенку и покажите игрушку. - Кто так говорит? Да. Киса. Где киса? Покажи вот. Она мяукает вот так. Как мяукает киса?

Фонематический слух

Игра «Мама и детёныши»

Положите перед ребёнком три игрушки или картинки с изображением кошки, кота и котёнка. Произнесите звукоподражание голосом мамы кошки: «Мяу-мяу». Теперь голосом папы кота: «Мяу-мяу». Затем голосом маленького котёнка: «Мяу-мяу». Затем произнесите звук одного из животных семейства и попросите отгадать, кто это мяукает.

- Мяу-мяу. Кто так мяукает?

Также можно играть со звукоподражаниями других животных и птиц.

Игра «Интонации»

Положите перед ребёнком картинки или фото (девочка, бабушка, мама). - А-А-А – плачет девочка (Трите глаза кулачками)
-А? –спрашивает бабушка (Приложите руку к уху)
А-а-а, - мама качает малыша (Имитируйте укачивание ребенка)
Произносите звук с разной интонацией и спросите ребенка, кто так сказал. Аналогичные задания можно придумывать с другими звуками.

Добавлялка «Муха»

Положите перед ребёнком картинки с мухой и осой. Назовите их. Ест варенье, пьёт компот
И щекочет вас за ухом.
Всем покоя не даёт
Ну конечно это.....(муха)
Это муха. Она летает и жужжит Ж-ж-ж.
- Муха села мне на уху. Ж-ж-ж.
Кыш, муха! Прогони муху. Покоя нам не даёт эта муха.

Сенсорные системы

Игра «Пюре»

Возьмите чашку и толкушку, а также любой овощ или фрукт.

- Это дыня. Потрогай. Она шершавая. Как она вкусно пахнет! Давай её разрежем. Посмотри какая она внутри. Вот семечки, давай их вытащим. Отрежем кусок дыни. Давай сделаем пюре. Вот так. Мни дыню. Хочешь попробовать дыню?

Игра «Чудесный мешочек»

Положите перед ребёнком четыре карточки с изображением предметов, которые имеются у вас дома. Это должны быть небольшие предметы, которые могут уместиться в руке ребёнка. Покажите ему карточки и назовите их. Теперь покажите ребёнку предметы и положите их в непрозрачный тканевый мешочек. Попросите ребенка на ощупь найти в мешочке тот предмет, изображение которого вы покажите, и положить его на карточку. Если ребенок не понял инструкцию, то покажите ему как это сделать. Во время игры много раз проговаривайте слово.

Это киса. Найди в мешочке кису. Где же киса? Вот она киса. Да ты нашел кису. Киса мяукает мяу-мяу. Какая пушистая киса. Вот киса (на картинке) и вот киса. Клади сюда. Эта игра направлена на развитие тактильного восприятия, активизацию звукоподражания и первых слов.

Соматогнозис

Игра «Комарики и мухи»

Летит муха вокруг уха. Ж-ж-ж. Прячь ухо!

Летят осы вокруг носа. З-з-з. Прячь нос!

Летит комар. На лоб. Оп! Мы его-хлоп!

Летит пчела. Ж-ж-ж. Прячь глаза!

Игра «Это я».

Это глазки. Вот. Вот

(показывают сначала левый, потом правый глаз)

Это ушки. Вот. Вот.

(берутся сначала за левое ухо, потом – за правое)

Это нос. Это рот.

(левой рукой показывают рот, правой – нос)

Там спинка. Тут живот.

(левую ладонку кладут на спину, правую – на живот)

Это ручки. Хлоп. Хлоп.

(вытягивают вперед обе руки, хлопают)

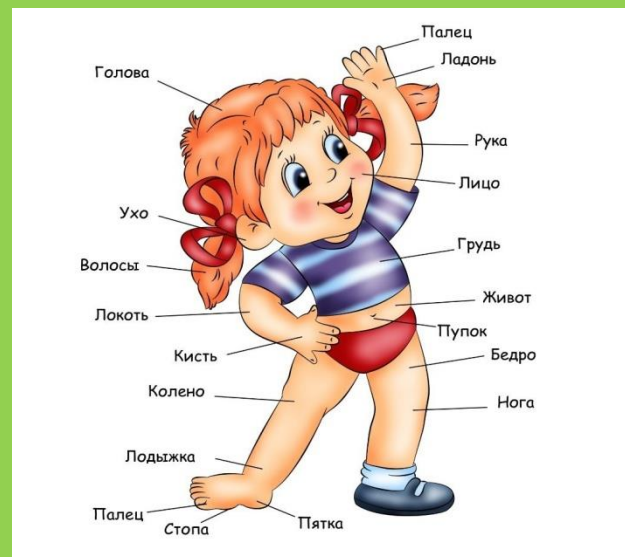
Это ножки. Топ. Топ.

(кладут ладони на бедра, топают)

Ой, устали. Вытрем лоб.

(правой ладонью проводят по лбу).

Ротик мой умеет кушать,
Нос дышать, а ушки слушать,
Глазеньки моргать- моргать,
Ножки могут быстро бегать.
Ручки – все хватать-хватать.



Память

Игра «Прятки»

Вам понадобятся три платочка или салфетки и три игрушки. Положите перед ребёнком игрушки. Например: мишка, кошка, зайчик. Назовите игрушки. Накройте платком. Укажите пальцем на одну из игрушек.

- Кто там? Там киса? Там миша? Там зайка? Назовите игрушки и ждите реакции ребёнка. Если ребенок уже умеет произносить звукоподражания или первые слова, то сделайте паузу, дайте ему возможность ответить. Если он справился, то усложните задание, накрывая платком картинки с изображением животных.

Игра «Коробочки»

Приготовьте три небольшие коробочки разные по цвету или размеру.

- Это бобы. Бобы сюда. Это бусина. Бусина сюда. Это кубики. Кубики сюда.
- Перемешайте коробочки.
- Где бобы? Покажи. Открой. Это бобы.

Если ребенок затрудняется в выборе, предложите ему потрясти коробку.

Если он с легкостью справляется с заданием, увеличьте количество коробок и предметов до 4-5.

Мышление

Операция идентификации

Игра «Одинаковые предметы»

Возьмите 5-6 пар одинаковых предметов. Положите перед ребенком в хаотичном порядке. Затем соотнесите друг с другом два одинаковых предмета.

- Это ложки. И это ложки. Это свеча. И это свеча. Это ложка? Где ещё одна ложка?

Следующий уровень сложности- одинаковые изображения предметов на картинках.

К этой игре можно приступать , если ребенок легко выполняет предыдущее задание.

Игра «Одинаковые картинки»

Если у вас есть любое лото с изображением одинаковых предметов, то оно подойдет для этой игры. Здесь мы пока используем только абсолютно идентичные друг другу изображения. Накрывайте картинки друг друга по парам.

-Это ваза. И это ваза. Сюда.

- Это мяч. И это мяч. Куда?

Игра «Предмет – картинка»

Выберите 4 карточки с изображением предметов, которые есть в вашем доме. Это не должны быть предметы, абсолютно похожие на картинку. Назовите слово и положите на карточку такой же предмет. Например, на карточку с бусами положите настоящие бусы.

– Что это? Бусы. И вот бусы (карточка). Кладу сюда.

– А это кто? Это киса. Где киса на картинке? Клади.

– А это.....(пауза).. мишка. Посади мишку с мишкой (на картинке).

Игра «Похожие картинки»

Теперь нам понадобятся картинки с изображениями одного и того же предмета, но в различных вариантах изображений. Например, картинка с реальным изображением белой кошки, реальной черной кошки, мультяшной кошки, кошки в виде рисунка.

- Это киса. Белая киса. Мяу-мяу. Я киса. Это тоже киса. Чёрная киса. Она мурлычет «мур-мур». Где ещё киса? Вот киса. А это киса? Да. И это киса. Это кисы. Какая киса тебе нравится больше всего? Эта? А мне нравится эта. Побеседуйте с ребенком. Обсуждайте кошек. Показывайте как они ходят, как моют лапки язычком. Мяукайте на разный манер.

Символизация

Игра «Понарошку»

Положите перед ребенком ложку, кружку, лопатку, расческу. Покажите, как вы копаете лопаткой. Проимитируйте действие.

- А как ты причесываешься? Как ешь? Как пьёшь?

А если ребенку не давать никаких предметов? Сможет ли он символически проимитировать действие?

- Как ты умываешься?

-Как чистишь зубы?

-Как рисуешь?

- Как ты едешь за рулем?

Осмысление. Категоризация и обобщение.

Игра «Разные мишки»

Приготовьте всех мишек, которые есть у ребенка. Это могут быть мягкие игрушки, медведи- фигурки из киндер – сюрпризов или лего. Именно так ребенок поймет, что медведи бывают разные. Все они называются слово «мишка». Познакомьте мишек друг с другом. Расскажите ребенку, какой мишка самый добрый, самый большой, самый маленький.

Игра « Мама – папа»

Приготовьте по 5-6 фотографий мамы и папы из семейного альбома. Поставьте перед ребёнком две неглубокие коробки (или крышки от обувных коробок). Положите в одну фотографию мамы, а в другую папы.
- Мама сюда. Папа сюда. Мама куда? Сюда. Папа куда? Сюда. Это кто? Мама. Куда? Это кто? Делайте большие паузы после вопроса. Возможно, ребенок ответит вам сам.

Игра «Большой –маленький»

Подберите 6-7 парных предметов, отличающихся по размеру. Приготовьте две коробки. Вырежьте из красной цветной бумаги один большой и один маленький круг. Положите большой круг перед одной коробкой, маленький перед другой. Раскладывайте предметы по соответствующим коробкам.
-Это большая пуговица. Сюда. Это маленькая пуговица. Сюда. Это большой камень. Сюда. Это маленький камень. Куда?

Игра «Что к чему подходит»

Приготовьте 5-10 предметов двух основных цветов. Например, красного и желтого цвета. Это может быть помидор, банан, красный и желтый кубик, красное и желтое колечко от пирамидки, красная и желтая резинка для волос, карандаши. Положите перед ребенком два листа картона этих же двух цветов. Кладите предметы на лист, сопоставляя по цвету.

- Помидор сюда. Банан сюда. А этот сюда. Кубик куда?

Игра «Камни и листья»

Возьмите две одинаковые коробки, камни и листья деревьев. Раскладываете камни и листья в разные коробки.

-Камень сюда. Листок сюда. Это камень? Куда надо положить камень?

Теперь протяните ребенку предмет, не называя его.

Затем можно усложнить игру и взять разные по форме или цвету предметы.

Игра «Съедобное – несъедобное»

Нам понадобится кастрюля и коробка, различные продукты, а также несъедобные предметы. Из чего можно варить суп, а из чего нельзя? В кастрюлю мы отправим съедобные предметы, а в коробку несъедобные.

- Это морковь. Морковь можно есть. Она съедобная. Ням - ням. Вкусная. Кладу в кастрюлю. Помидор. Его можно есть? Да. Значит, он съедобный. Помидор куда положим?

Карандаш. Его можно есть? Нет. Фу! Невкусно. Он несъедобный. Клади его в коробку. Лук куда? Ложку куда?

Операция прогнозирования

Игра «Сначала хлопни, потом топни»

Похлопайте вместе с ребенком. Теперь потопайте. Затем покажите, как можно чередовать эти действия. Придумывайте каждому действию звукоподражание. Например: хлоп-топ-хлоп-хлоп -топ. -А теперь ты сам. Хлоп-топ-хлоп-топ. Если ребенок легко справляется с этим заданием, то можно добавить любое третье движение. Например, прыгнуть. Хлоп-топ-прыг. Ещё сложнее: - Топ-хлоп-хлоп-топ-хлоп-хлоп..

Игра «Башня»

В этой игре мы будем чередовать предметы не в горизонтальной плоскости, а в вертикальной. Приготовьте кубики или блоки лего двух цветов. Чередуйте кубики или блоки, ставя их друг на друга. - Красный кубик - желтый кубик – красный – желтый - красный Какой теперь? «О! Какая башня! Ломай! Бах!»

Игра «Я. Ты. По очереди»

Возьмите набор кубиков. Стройте с ребёнком башню из кубиков. Сначала ставьте кубик вы, потом ребенок. Вы – ребенок. - Я. Теперь ты. Я ставлю кубик. Теперь кто? Я? Да! Теперь кто?

Игра «Что потом?»

Приготовьте два вида одинаковых предметов. Например, вилки и ложки. Выкладывайте перед ребенком от левого края стола предметы, чередуя их. - Вилка –ложка –вилка–ложка–вилка... Что потом?



ИГРА «МЫ ЧИСТЮЛИ».

Во время умывания постоянно проговариваем названия предметов и действий. Взрослый говорит: «Будем умываться. Давай откроем кран. Открыл? Бери мыло. Взял? Намыль хорошенько руки. Давай я тебе помогу намылить руки. Сам смой мыло. Три, три ручки. Смыл? А теперь давай вымоем лицо. Потри глазки, ротик, носик. и т.д.»

Упражнение «МЫ ИДЁМ ГУЛЯТЬ».

Собираясь на улицу, каждый день проговариваем названия предметов и действий.

Взрослый говорит: «Мы с тобой пойдем гулять. (Пауза) Куда мы пойдем? Найди, где у нас лежит куртка. Нашел? Да, это куртка. Принеси сюда куртку. Принес? Давай наденем куртку. Посмотри в зеркало, какая у тебя красивая куртка. А где тут у нас лежит шапка? Нашел? Да вот она. Принеси сюда. Принес?» И т.д. (автор игр Н.С. Жукова)



Активизация предметного словаря

Игра «Паук»

Вам понадобится два стула со спинкой, широкий скотч и мелкие предметы. Натяните скотч между двумя стульями. Создайте паутину. Наклейте на скотч мелкие предметы (карточки)

- Посмотри, сколько интересных вещей паук утащил на свою паутину.
- Это муха. Дай муху. Что еще утащил паук? Покажи. Что это?

Игра «Сюрприз»

Заверните в фольгу небольшие предметы и положите в коробку. Также приготовьте две любимые мягкие игрушки ребенка (например, кот, зайчик). Предлагайте ребенку доставать по одному сюрпризу и отдавать игрушкам.

- Сколько сюрпризов! Бери. Что там? Разверни. Да. Это лего. Кому дашь лего? Коту? Кот рад. У меня лего! Кот будет играть с лего.

Игра «Рисование животных»

Начните рисовать кошку.

- Отгадай, кого я рисую. Вот голова. Вот глазки. Рот. Уши. Усы. Это туловище. Лапки. Хвост. Кто это? Да, киса. Мяу! Дорисую кисе усы. Раскрась кисе лапки. Киса любит пить молоко. И сосиски. Вот миска. Вот сосиска. Раскрась сосиску.

Квест «Покупки»

Из каталога супермаркета выбираем те продукты, которые любит ребенок и которые вы собираетесь купить. Составляем чек –лист, вырезав и наклеив картинки на лист бумаги.

- Это кефир. Надо купить кефир. Пойдем искать, где продают кефир. Это кефир? Нет. Это кефир? Да. Бери кефир. Что ещё надо купить? Дайте ребенку чек-лист в руки. Он должен быть главным в игре. Так больше шансов услышать первые слова и фразы. Создавайте провокационные ситуации. Например, вместо изображенного в чек –листе молока возьмите сыр.

-Надо купить молоко. Так. Где же молоко? Вот. Ставь галочку. Нет? Это не молоко? А что это? Ах да. Это сыр! Всё купили? Или что-то забыли? Пойдем на кассу.

Игра «О ком я говорю?»

Положите перед ребенком 4 карточки. Например: оса, фара, коса, пони. Опишите предмет (в зависимости от возраста ребенка и его уровня понимания речи). Ребенок должен назвать его или показать на картинке. С малышом это будет максимально упрощенная инструкция.

- Она летает и жужжит Ж-ж-ж. Ой, боюсь её. Кто это?

С ребенком постарше усложните описание.

- У неё полосатое брюшко и есть жало. Она может укусить. Кто это?

Слоговая структура слова

Игра «Стаканчики»

Приготовьте несколько игрушек или картинок с изображением предметов, которые обозначаются словами первого типа слоговой структуры.

Накройте каждый предмет перевернутым стаканчиком.

- Игрушки спрятались. Что тут? Назовите слово. Затем отхлопайте его по слогам. - Тут вата. Ва – та.

Затем отхлопайте это слово ладонями ребенка, проговаривая его по слогам. Продолжайте поочередно поднимать стаканчики и отхлопывать слова по слогам. Рекомендуется отхлопывать не более 8-10 слов за одно занятие.

Игра «Археологи»

В этой игре можно использовать обычный или кинестетический песок. Также вам понадобится кисточка.

Спрячьте в песок предметы или картинки второго типа слоговой структуры и присыпьте их песком. Расчищайте поочередно кисточкой картинки от песка.

- Я ищу . Ищу. Ой! Что это?

Назовите слово и отхлопывайте его по слогам.

- Что это? Ма- ли- на.

Теперь ты ищи. Что это?..

Активизация предикативного словаря

Игра «Сонное царство»

В этой игре можно использовать символические кровати из любых крышек и коробок. Вам понадобится платочки или тканевые салфетки и игрушки – зверюшки (кошка, ёжик, мишка, лиса, собака, хрюшка).

Сообщите ребёнку о том, что зверюшкам пора спать. Они уже капризничают. Устали. - Вот киска мяукает: «Мяу-мяу, хочу спать». Я укрою киску одеялом, покачаю её, спою песенку. Бай-бай. Спи, киса, спи. Я положу кису спать. Спи, киса. Киса спит. Тихо! Что делает киса? Спит.

А теперь прочитаем ребёнку стихотворение про кошку, которая спит.

Кошка любит отдыхать
И на теплой печке спать.
Съев сметану с молоком,
Кошка спит спокойным сном.

Рассмотрите картинку спящей на печи кошки.

-Что делает киса? Спит. Где она спит? На печке. Спи, киса. Спи.

-Аналогично обыгрываете с другими животными.

Игра «Чистюли»

Приготовьте таз с водой, положите полотенце, губку для посуды и предметы, игрушки. Сообщите ребёнку о том, что вам надо помыть все игрушки.

-Я мою машинку. А ты хочешь помыть? На. Мой. Ты моешь мячик? А мне помыть? И т.д.

Игра «Дорожка в лесу»

Сделайте дорожки на полу с помощью малярного скотча по периметру комнаты. Проведите ребенка по импровизированной дорожке. Научите его держать равновесие. Можно сделать различные препятствия (приклеить под скотч втулку от бумажных полотенец или круги от пирамидки). Разложите вдоль дорожек то справа, то слева фигурки животных. Задача ребенка – останавливаться, если он встретит кого –то в лесу, и здороваться.

- Я иду, иду, иду. И ты иди. Мы идём. Топ-топ. Иди. Стоп. Кто это? Это мишка – медведь. Привет, медведь! Помаши медведю. Привет! Пойдем дальше.

Игра «Наведи порядок»

Вам понадобится любой мешок. Разложите на полу комнаты мусор. Например, листья, шишки, вата, кусочки бумаги. Возьмите щетку и совок. Покажите ребенку, как можно собирать мусор.

- Фу. Сколько мусора. Давай собирать. Я мету. Хочешь помочь? Мети. Ты метешь. Мети ещё. Сыпь в мешок. Помогайте ребенку высыпать мусор в мешок.

Игра «Посиделки»

Вам понадобится кукольная мебель и игрушки – зверушки небольшого размера. Подойдут любые стулья, диван, кресло, лавочка (мебель можно сделать из лего и кубиков). Сообщите ребенку о том, что зверюшки долго гуляли и решили присесть, чтобы отдохнуть.

- Кто это идет? Мишка. Он устал. Рычит. Р-р-р. Я хочу сесть и отдохнуть. Я посажу мишку на лавку. Сиди, Миша, сиди. Отдыхай. Кто сидит? Мишка сидит.

-Прыг –скок. Кто это прибежал? Зайка. Он тоже хочет сесть. Посади зайку на стул. Сиди, зайка, сиди. Отдыхай. Мишка сидит на лавке. Зайка сидит на стуле.

-А кто это каркает? Кар-кар. Ворона. Она устала летать и хочет немного посидеть. Куда её посадим?

Игра «Спит –сидит»

Теперь можно приступить к дифференциации глаголов «спит-сидит»
Поставьте с одной стороны от ребёнка игрушечную кроватку, с другой – лавку или диван. Приготовьте не менее 10 игрушек –зверюшек.
-Киса спит. Я её кладу на кровать. Спи, киса. Зайчик сидит. Я его посажу на лавку. Мишка спит. На. Положи мишку спать. Утка сидит. На.
Подавайте по одной игрушке ребенку и говорите фразу. Ребенок должен разложить игрушки на соответствующее место.

Фраза

Игра «Кто идёт»

Это задание можно давать, когда ребенок уже хорошо понимает значения не менее 5 глаголов. Подберите 4-5 картинок, на которых изображены животные или люди в движении. И пару картинок, на которых объект выполняет иное действие. Можно использовать семейные фотографии. Положите перед ребенком картинки.

- Дай всех, кто идёт. Да. Здесь кто идёт? Мама. Мама идёт. Кто ещё идёт?.. Делайте паузы. Давайте ребенку возможность ответить. Фразой, словом, жестом. Как может.

Альбом с мамой

Возьмите в работу сначала альбом с фотографиями мамы. Просматривайте с ребенком фотографии, проговаривая фразы. Попросите ребенка определенную фотографию.

- Где мама ест? Вот. Мама ест.

- Где мама спит? Вот. Мама спит.

Через несколько дней рассмотрите папин альбом. Проговаривайте фразы. Фотографии альбомов можно будет миксовать и выполнять более сложные задания.

Игра «Кто спит?»

Положите перед ребенком несколько фотографий, на которых члены семьи спят, и одну фотографию с другим совершаемым действием. Попросите ребенка дать всех, кто спит.

-Кто спит? Мама спит. Кто спит? Папа спит. А бабушка спит? Нет. Бабушка сидит.

Игра «Кто что делает?»

Положите перед ребенком четыре фото, где изображены разные действия с разными членами семьи. Например: Мама сидит, папа бежит, деда едет, баба спит. -Покажи, кто едет? Да. Деда едет. А кто сидит? Мама сидит.

Можно также использовать альбом с действиями ребенка. Этот альбом будет самым любимым. Дети любят рассматривать свои фотографии.

Игра «Может – не может»

Подберите 3 картинки с птицами и одну со зверем. Например, сова, ворона, кукушка и лиса.

- Это сова. Она умеет летать? Да, у неё есть крылья. Покажи, где у неё крылья? Покажи, как летает сова. Вот так. Она летит и ухает. Ух –ух!

-Это ворона Она умеет летать? Да. Она летит и каркает. Кар-кар!

- А это кто? Кукушка. Она умеет летать? Да. Она летит и кукует. Ку –ку-ку.

-А это кто? Лиса. Она умеет летать? Нет. У неё нет крыльев. Только лапки.

Покажи лапки у лисы. Лиса бегаёт по лесу и ищет еду. Ф-ф-ф. Фыркает лиса.

Сова может летать, ворона может летать, кукушка может летать. А кто не умеет летать? Лиса.

Грамматика

Игра «Один – много»

Для игры нужны вам картинки (наклейки). Выкладываете перед ребенком карточки парами. Это лиса. А это лисы. Это машина. А это машины. Где собака? А где собаки?

Игра с лупой «Я вижу»

Вам понадобится лупа и мелкие игрушки или небольшие картинки.

Покажите ребенку, как можно смотреть через лупу. Поговорите о том, что без лупы предмет маленький, а с лупой становится большим.

- Это коза. Я вижу козу. Смотри. Кого ты видишь? Козу. Ого! Большая коза. А сейчас кого ты видишь? Лису.

Игра «Покорми зверей»

Поставьте перед ребенком пять маленьких тарелочек и пять зверюшек (или картинок). Подбирайте слова, которые в В.п. имеют окончание –у, -ю. Продумайте чем будете кормить зверей. Например: зайца –морковкой, козу – капустой, корову –травой, кота –рыбой, белку- шишку.

-Надо покормить зверей. Это заяц. Он любит есть морковку. Дай зайцу морковку. На, зайка, ешь морковку. Это коза. Она любит капусту. Дай козе капусту. Ешь, коза, капусту. Это корова. Она любит есть траву. Покорми корову травой. Ешь, корова, траву. А это кто? Кот. Что любит есть кот?

Рыбу. Ешь, кот, рыбу. Это белка. Она ест шишку. Вот белка, ешь шишку.

-Кого мы покормили морковкой? Зайца. А кого покормили капустой?...

Крупная моторика

- Научите ребенка пинать мяч, ловить и бросать его.
- Учите ходьбе на месте, маршировать, стоять на одной ноге.
- Учите кувыркаться и прыгать на месте, затем прыгать вперед и назад.
- Учите подниматься и спускаться по лестнице.
- Учите ездить на трёхколесном велосипеде.
- Это замечательно развивает межполушарное взаимодействие.

Мячик

Что такое, что за шум?
Скачет мячик: бум-бум-бум!
Прыг-прыг-прыг и скок-скок-скок,
Укатился под кусток.

Е. Горбовская

Велосипед

Мне сегодня показали
Как вертеть-крутить педали.
Скоро буду, как все дети,
Ездить на велосипеде.

Пономарева

Д.

Пальчиковые игры

Игра « Птички»

- Птичка прилетела. – Машем руками
На кормушку села. – Кулак одной руки ставим на ладонь другой
Семечки поела. – Круговые движения по животу
Дальше полетела – Машем руками

Игра «Кулачок»

- Сжали руку в кулачок – Стучим тыльной стороной кулака по столу
Положили на бочок – Стучим ребром ладони по столу
Чок - чок - на бочок – Чередуем движения в ритм стихотворения

«Семья»

Согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - Я,
Вот и вся моя семья.



Речедвигательный анализатор

1. Высунь язык и удержи на нем соломинку как можно дольше

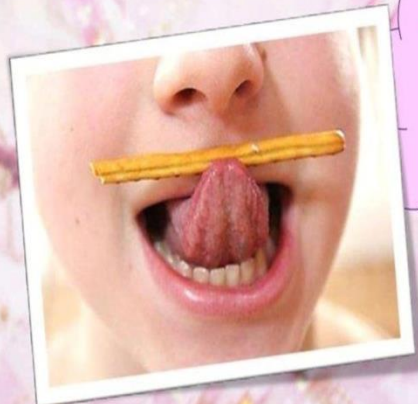


Упражнения с соломинкой



Упражнения с сушкой

3. Сделай усы!
Удерживай соломинку у верхней губы с помощью кончика языка.



4. А теперь делаем усы, удерживая соломинку губами.



Артикуляционная гимнастика

Игра «Лошадка»

Сидя на стуле, проимитируйте, как вы скачете на лошадке. При этом цокайте языком. Цокание укрепляет мышцы языка, а также помогает языку принять верхнее положение.

Игра «Вкусное варенье»

Капните пипеткой себе на верхнюю губу сироп или варенье. Покажите, как вы слизываете варенье языком. А теперь капните сироп ребенку и предложите слизать каплю.

Игра «Трубочка – улыбочка»

Покажите ребёнку, как можно свернуть губы трубочкой. А теперь покажите улыбку. Чередуйте. Трубочка – улыбочка – трубочка-улыбочка. Это упражнение полезно для переключения с одной позы на другую.

Игра «Чистим зубки»

Вставляйте элементы артикуляционной гимнастики в режимные моменты. Чистите зубы? Покажите перед зеркалом, как можно языком облизать чистые зубы. Сначала верхние потом нижние. Внутри и снаружи (не по инструкции, а по подражанию покажите язык щетинкой, сделав массаж язычку).

Дыхательная гимнастика

Игра «Сдуй перышко»

Положите на ладонь перья или кусочки салфетки. Покажите, как можно сдуть перо и как оно должно лететь. Посоревнуйтесь с ребенком, у кого перо дальше полетит.

Игра «Футбол»

Поставьте на стол любую коробку. Это будут футбольные ворота. Скатайте из ваты шарик, это будет мячик. Подуйте на шарик и попытайтесь забить гол в ворота. При выдохе щёки ребенка не должны раздуваться. Если у него не получается дуть, не раздувая щёк, то помогите ему, прижав щёки своими ладонями. Подуйте перед зеркалом.

Игра «Воздушный змей»

Отрежьте от листа тонкой бумаги два отрезка примерно 2 см на 15 см. Это будут воздушные змеи. Просуньте язык между зубами, немного высунув его изо рта. Прилепите кончик змейки к языку. Подуйте. Ваш воздушный змей развеивается? Предложите ребенку запустить своего змея.

Песенки – попевки

Песенка -попевка «Грустная кошка»

Во дворе мурлычет кошка. Мяу –мяу

Дайте молочка немножко. Мяу –мяу.

Вы меня пустите в дом. Мяу –мяу.

И мышей не будет в нем. Мяу –мяу.

Пойте попевку, имитируя грустный голос кошки.

-А теперь твой котенок споет грустную песню. Пойте медленно и ритмично.

Делайте паузу, давая ребенку возможность самому спеть: «Мяу-мяу».

Песенка- попевка « Лягушка»

На пруду сидит лягушка.

Ква-ква-ква

Где же мне найти подружку?

Ква-ква-ква.

Будем мы в болоте жить.

Ква-ква-ква.

И букашек в нем ловить.

Ням-ням-ням

Попевка «Хрюшки в грязной луже»

Целый день резвятся хрюшки.

Хрю-хрю-хрю.

Хрюшки – розовые ушки.

Хрю-хрю-хрю.

Много кушают они.

Хрю-хрю-хрю.

И купаются в грязи.

Плюх-плюх-плюх!

Логоритмика

Песенка - попевка «Паравоз»

Едет, едет паровоз.

Ту-ту-ту-ту-ту.

(ритмично двигаем руками вперед –назад)

Много он людей привёз.

Ту-ту-ту-ту-тууууу!

(сидя на стуле, имитируем движения паровоза)

Песенка - попевка «Сова»

Пропойте ритмично пропевку, изображайте действия совы.

На суку сидит сова. Ух.Ух.Ух!

(Сидим на корточках)

Ночью спать не буду я. Ух.Ух.Ух!

(Вертим головой из стороны в сторону)

Буду я мышей искать. Ух.Ух.Ух!

И над соснами летать. Ух.Ух.Ух!

(Бегаем и машем руками как крыльями)

Все движения выполняются под музыку



Сказки

Игра «Теремок»

Поставьте перед ребенком домик. Подберите игрушки: мышку, лягушку, зайку, лису, волка, медведя. Разыграйте сказку «Теремок». Стучите кулаком по поверхности, изображая стук. Меняйте тембр голоса соответственно характеру животного. Делайте паузы.

Возможно, ребенок начнет самостоятельно добавлять жесты, а затем и слова. Вы должны максимально упрощать текст сказки.

- Тук – тук! Кто в домике живет? Это я мышка. Пи-пи-пи.

Обыгрываем сказку на разном материале. Фантазируйте. Можно рисовать героев сказки. Обыгрывание сказок с простыми сюжетами даёт возможность активизировать в речи ребенка первые звукоподражания и слова.



СТИХИ

Игра «Мишка»

Мишка по лесу бродил
И корзинку уронил.
Укатились все грибы,
Ты под кустик посмотри.

Положите перед ребенком мишку-игрушку, корзинку, грибы.
Разыграйте стихотворение. Показывайте, как ходил мишка, уроните корзинку с грибами, заглядывайте под кустик.

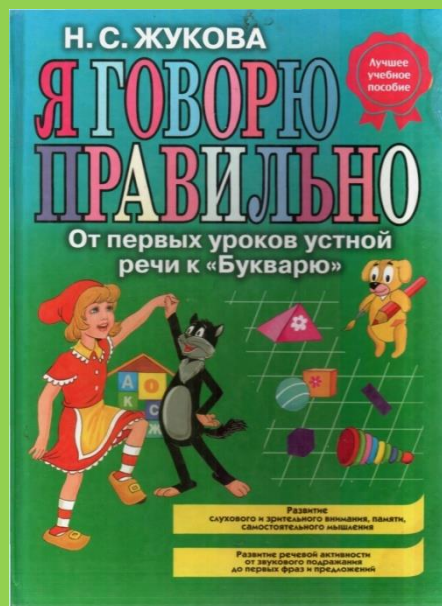
Слон

Спать пора! Уснул бычок,
Лег в коробку на бочок.
Сонный мишка лег в кровать,
Только слон не хочет спать.
Головой качает слон,
Он слонихе шлет поклон.
Агния Барто

Игра «Зайка»

Вам понадобится зеленый лист бумаги. Он будет символизировать огород. Возьмите несколько морковок. Кукла будет хозяйкой огорода.
В огороде скачет зайка.
Берегись, идёт хозяйка!
Ты морковь в мешок клади
И домой скорей беги.
Разыграйте сюжет стихотворения.

Рекомендуемая литература



- В.С. Бунина «Я говорю! Игры для запуска речи» -М.: Изд-во АСТ,2023
- Н.С. Жукова «Я говорю правильно. От первых уроков устной речи к «Букварю».М.: Эксмо, 2012
- С.В.Батяева, Е.В. Савостьянова «Альбом по развитию речи для самых маленьких». М.: Ромэн, 2009
- Н.В.Нищева «Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2007
- Большакова Е. С. Работа логопеда с дошкольниками (игры и упражнения). М.: Просвещение, 1996.

*Терпение и любовь к своему ребенку
помогут преодолеть все препятствия
на пути к красивой и правильной речи!*

Спасибо за внимание!